

Министерство образования Приморского края

Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр Приморского края»

РАССМОТРЕНА
методическим советом
ГОАУ ДОД «Детско-юношеский
центр Приморского края»

Протокол № 8
от «01» декабря 2020 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом совете ГОАУ
ДОД «Детско-юношеский центр
Приморского края»

Протокол № 4
от « 11» декабря 2020 г.

Утверждено приказом № 258-а
от «17» декабря 2020 г.
ГООАУ ДООД
«Детско-юношеский центр
Приморского края»

SMART-CAMP

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа зимнего
one-line лагеря

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 6 дней

Горбачев Сергей Александрович,
методист

Владивосток
2000

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка к программе «SMART-camp»

Информационная карта программы

1	Наименование организации	ГООУ ДОО «Детско-юношеский центр Приморского края»
2	Контактная информация	690033, г. Владивосток, ул. Иртышская, д. 10 Телефон: (423) 240-90-95 e-mail: dir@dirducprk.ru
3	Составитель программы	С.А. Горбачев, методист
4	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа зимнего one-line лагеря для детей «SMART-camp»
5	Количество участников	100
6	Цель программы	Развитие софт-компетенций у школьников Приморского края через техническое творчество
7	Задачи программы	1. Развивать у детей ценностное отношение к техническому творчеству, потребности в самореализации. 2. Включать обучающихся в различные виды и формы деятельности, способствующие развитию технических способностей. 3. Формировать познавательный интерес у обучающихся посредством включения детей в интеллектуальную, техническую творческую деятельность. 4. Мотивировать детей на получение знаний в области технического творчества, технического проектирования.
8	Участники	Школьники Приморского края в возрасте 11-18 лет, в том числе воспитанники центров содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
10	Краткое содержание	В программе: 1) Новогодние квесты; 2) Начальный авиационно-спортивный моделизм; 3) Использование gps логгера на смартфоне.

11	География участников	Представители 17 муниципальных образований Приморского края
12	Имеющийся опыт реализации	Программа реализуется впервые

Обоснование актуальности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа зимнего one-line лагеря для детей «SMART-camp» обращена на организацию и развитие социально-образовательного пространства для творческого взаимодействия и взаимообогащения учащихся.

Потенциал электронных приспособлений, видеотрансляций, мессенджеров являются неотъемлемой частью бытия нынешних детей и в данной программе обращены в русло технического творчества, на познание нового, на общение в добром, положительном ключе и активизацию жизненной позиции детей в настоящей жизни.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностей детей в дистанционном формате. Нужно обеспечить полноценный учебный процесс для детей, то есть сделать его интересным, ярким, значимым.

Программа универсальна, так как может быть реализована на детях из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития. Данная программа по своей направленности является технической.

Адресаты программы: школьники Приморского края в возрасте 11-18 лет, в том числе воспитанники центров содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 6 дней, 40 часов.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие софт-компетенций у школьников Приморского края через техническое творчество.

Задачи программы:

1. Развивать у детей ценностное отношение к техническому творчеству, потребности в самореализации.
2. Включать обучающихся в различные виды и формы деятельности, способствующие развитию технических способностей.
3. Формировать познавательный интерес у обучающихся посредством включения детей в интеллектуальную, техническую творческую деятельность.
4. Мотивировать детей на получение знаний в области технического творчества, технического проектирования.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Игровой Workout	19	2	17
1.1	Открытие образовательной программы. Коллективное творческое дело «Новогоднее гостевание»	2	0	2
1.2	Квест «Новогодние пазлы Деда Мороза»	4	0	4
1.3	Создание новогоднего поздравления	4	1	3
1.4	Интеллектуальная викторина «Олимпийская регата»	4	0	4
1.5	Оздоровительная гимнастика Цигун	1	0	1
1.6	Ораторское искусство	4	1	3
2	Начальный авиационно-спортивный моделизм	8	2	6
2.1	Конструирование модели планёра «Звёздочка»	8	2	6
3	Использование актуальных приложений на смартфоне	12	2	10
3.1	Создание мультипликации в технике «Stopmotion»	6	1	5
3.2	Использование gps логгера на смартфоне	6	1	5

4	Безопасность дорожного движения	1	0	1
4.1	Интерактивный лекторий по безопасности дорожного движения	1	0	1
	Итого	40	6	34

Содержание учебного плана

1. Раздел: Игровой Workout

1.1 Тема: Открытие образовательной программы. Коллективное творческое дело «Новогоднее гостевание»

Практика. Каждому участнику на листе бумаги необходимо изобразить себя с помощью предложенных фигур: окружность, овал, многоугольник и т.д. Нужно придумать краткое описание своего персонажа, загрузить на платформу Padlet. После того когда все выступили, участники комментируют работы друг друга и дополняют их истории.

1.2 Тема: Квест «Новогодние пазлы Деда Мороза»

Практика. Каждой группе участников даются логические задачи, которые им необходимо решить. Задания разбиты по уровням сложности. За каждый пройденный уровень участники получают элемент пазла. Пройдя все уровни, должен сложиться единый рисунок.

1.3 Тема: Создание новогоднего поздравления

Теория. Понятия «Текст», «Редактор», «Корректор». Редактирование текста.

Практика. Работа по составлению текста поздравления. Редактирование заготовленных текстов. Изготовление поздравительной открытки.

1.4 Тема: Интеллектуальная викторина «Олимпийская регата»

Практика. Викторина-тест по олимпийскому движению. Индивидуальный зачёт. Ведущий задаёт вопрос, участники выбирают вариант ответа и пишут его в чат. Разделы викторины: «Верю-неверю», «Третий лишний», «Знатоки олимпизма».

1.5 Тема: Оздоровительная гимнастика Цыгун

Практика. Система дыхательных и двигательных упражнений. История возникновения гимнастики. Виды и формы гимнастики Цыгун. Отработка базовых упражнений: подготовка тела, освоение движений, защитная энергия, состояние потока, раскрытие грудной клетки, техники дыхания.

1.6 Тема: Ораторское искусство

Теория. Мимика и положение. Голос. Коммуникация. Мастерство переговоров. Завоёвывание аудитории.

Практика. Отработка беспрюирышных приёмов влияния на людей. Публичные выступления. Обоснование своей точки зрения на переговорах.

2. Раздел: Начальный авиационно-спортивный моделизм

2.1 Тема: Конструирование модели планёра «Звёздочка»

Теория. Предназначение и устройство летающих моделей планёров. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Модель планёра. Технические требования к модели класса. Материалы, их свойства, способы обработки.

Практика. Изготовление киля и стабилизатора модели планёра. Изготовление носовой части и хвостовой балки модели планёра. Склеивание киля, стабилизатора с фюзеляжем. Проверка и контроль перпендикулярности поверхностей хвостового оперения. Профилирование заготовки крыла. Раскрашивание поверхности модели. Установка крыла на фюзеляже модели и улучшение внешнего вида. Установка центра тяжести. Регулировочные запуски.

3. Раздел: Использование актуальных приложений на смартфоне

3.1 Тема: Создание мультипликации в технике «Stopmotion»

Теория. Основы мультипликации в технике «Stopmotion». Необходимое оборудование.

Практика. Создание новогоднего мультфильма.

3.2 Тема: Использование gps логгера на смартфоне

Теория. GPS приёмник. Способы применения.

Практика. Исследование приложения, сбор данных, изготовление рисунков с помощью GPS. Перенос данных на компьютер.

4. Раздел: Безопасность дорожного движения

4.1 Тема: Интерактивный лекторий по безопасности дорожного движения

Практика. Интерактивный квест. Ребёнок смотрит видео с дорожной ситуацией, а затем решает, что делать героям. Из трёх вариантов действий верный только один. Если ответ правильный, квест продолжается. Если нет – на экране появляется сотрудник ГИБДД и рассказывает, в чём ошибка.

1.4 Предполагаемые результаты

По итогам реализации программы учащиеся будут знать:

- основные термины авиамоделирования;
- основное устройство летательной модели планёра Звёздочка;
- назначения основных инструментов;
- что такое географические координаты;
- что такое Stopmotion-анимация;
- способы съёмки мультфильмов из простых материалов.

Учащиеся будут уметь:

- планировать порядок рабочих операций при изготовлении деталей;
- производить разметку деталей, делать необходимые измерения;
- пользоваться основными типами инструментов;
- переносить данные с телефона на компьютер;
- ориентироваться на местности с помощью координат;
- пользоваться смартфоном для создания мультфильмов;
- создавать мультфильмы в технике «Stopmotion».

Учащиеся будут владеть:

- способами работы с бумагой, древесиной, пенопластом, клеящими составами;

- навыками применения GPS приёмника;
- навыками перекладной анимации.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Формы взаимодействия участников:

Общение в социальной группе «ВКонтакте», в чатах мессенджера WhatsApp. Это даёт возможность поделиться достижениями в виде рисунков, фото, контролировать выполнение заданий, оказывать индивидуальную помощь в виде консультаций.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей учреждений.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для педагогов;
- наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря;
- наличие инструкций для всех участников образовательного процесса;
- отслеживание результатов и подведения итогов.

Программа реализуется в онлайн-формате. Встречи с детьми проходят на платформе Zoom. В назначенное время организаторы программы и участник (или группа детей) заходят по ссылке и встречаются в виртуальном кабинете.

Необходимое оборудование для реализации программы:

- телефон Android с наличием предустановленного программного обеспечения <https://clck.ru/SRx6K>;
- компьютер или ноутбук с доступом в интернет, наличие микрофона и вебкамеры, наушники или динамики;
- регистрация на сайте <https://yandex.ru/map-constructor/>.

2.2 Оценочные материалы, формы аттестации

По окончании образовательной программы проводится итоговое тестирование. Дети, успешно прошедшие тестирование, получают сертификаты об освоении программы, а самые активные участники – дипломы.

2.3 План мероприятий программы

(Срок реализации: 17.12.2020 – 20.12.2020)

Время	Мероприятие	Ответственные
17 декабря		
15:00-16:00	Открытие образовательной программы. Коллективное творческое дело «Новогоднее гостевание»	Администрация, педагог-организатор
16:15-18:15	Квест «Новогодние пазлы Деда Мороза»	Педагог-организатор
18 декабря		
15:00-17:45	Начальный авиационно-спортивный моделизм	Педагог дополнительного образования
18:00-20:45	Конструирование модели планёра «Звёздочка»	Педагог дополнительного образования
19 декабря		
10:00-12:00	Создание мультипликации в технике «Stopmotion»	Педагог-организатор
12:30-14:30	Использование gps логгера на смартфоне	Педагог-организатор
20 декабря		
10:00-12:00	Создание мультипликации в технике «Stopmotion»	Педагог-организатор

12:30-14:30	Использование gps логгера на смартфоне	Педагог-организатор
24 декабря		
10:00-10:30	Оздоровительная зарядка цигун	Педагог-организатор
10:45-12:45	Интеллектуальная викторина «Олимпийская регата»	Методист
25 декабря		
10:00-12:45	Ораторское искусство	Педагог-организатор
13:30-14:15	Создание новогоднего поздравления	Педагог-организатор
15:00-16:15	Создание новогоднего поздравления	Педагог-организатор
16:30-17:00	Интерактивный лекторий по безопасности дорожного движения	Педагог-организатор

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всё своими руками. Бумажный планёр. [Электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/SRxyY> (Дата обращения: 11.12.2020).

2. Как создать stop-motion анимацию. [Электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/SRxtH> (Дата обращения: 11.12.2020).

3. Элементарные правила создания stop-motion анимации. [Электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/SRxqW> (Дата обращения: 11.12.2020).