

Министерство образования Приморского края

Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр Приморского края»

РАССМОТРЕНА
методическим советом
ГОАУ ДОД «Детско-юношеский
центр Приморского края»

Протокол № 8
от «01» декабря 2020 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом совете ГОАУ
ДОД «Детско-юношеский центр
Приморского края»

Протокол № 4
от «11» декабря 2020 г.

Утверждено приказом № 258-а
от «17» декабря 2020 г.
ГОАУ ДОД
«Детско-юношеский центр
Приморского края»

НОВОГОДНЯЯ ИСТОРИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа зимнего
one-line лагеря

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 6 дней

Горбачев Сергей Александрович,
методист

Владивосток
2000

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка к программе «Новогодняя история»

Информационная карта программы

1	Наименование организации	ГОАУ ДОД «Детско-юношеский центр Приморского края»
2	Контактная информация	690033, г. Владивосток, ул. Иртышская, д. 10 Телефон: (423) 240-90-95 e-mail: dir@dirducprk.ru
3	Составитель программы	С.А. Горбачев, методист учебно-методического отдела
4	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа зимнего one-line лагеря для детей «Новогодняя история»
5	Количество участников	100
6	Цель программы	Развитие художественных навыков у детей младшего школьного возраста для дальнейшего участия во всероссийских конкурсах
7	Задачи программы	1. Приобщать детей к творческим видам деятельности. 2. Развивать у детей творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире. 3. Раскрывать творческую индивидуальность ребёнка в социальных взаимоотношениях через включение его в творческую и игровую деятельность. 4. Формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 5. Мотивировать детей на получение знаний в областях художественного творчества, эколого-биологического проектирования, изобразительного искусства.
8	Участники	Школьники Приморского края в возрасте 7-11 лет, в том числе воспитанники центров содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

10	Краткое содержание	В программе: 1) Новогодние квесты; 2) знакомство со сказочными героями Эколятами; 3) экологическое мини-проектирование; 4) мультипликационное рисование и рисование пастелью; 4) секреты гигиенического массажа.
11	География участников	Представители 17 муниципальных образований Приморского края
12	Имеющийся опыт реализации	Программа реализуется впервые

Обоснование актуальности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа зимнего one-line лагеря для детей «Новогодняя история» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства для творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся.

Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и в данной программе направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностей детей в условиях дистанционного режима. Необходимо обеспечить полноценный образовательный процесс для детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является художественной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направленности системы дополнительного образования детей, но в каждой направленности культивируя художественное творчество.

Адресат программы: школьники Приморского края в возрасте 7-11 лет, в том числе воспитанники центров содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Объём и срок освоения программы: программа рассчитана на 5 дней, 40 часов.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие художественных навыков у детей младшего школьного возраста для дальнейшего участия во всероссийских конкурсах.

Задачи программы:

1. Приобщать детей к творческим видам деятельности.
2. Развивать у детей творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
3. Раскрывать творческую индивидуальность ребёнка в социальных взаимоотношениях через включение его в творческую и игровую деятельность.
4. Формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
5. Мотивировать детей на получение знаний в областях художественного творчества, эколого-биологического проектирования, изобразительного искусства.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Игровой Workout	7	0	7
1.1	Открытие образовательной программы. Коллективное творческое дело «Новогоднее гостевание»	2	0	2
1.2	Квест «Новогодние пазлы Деда Мороза»	3	0	3

1.3	Экологическая викторина «Всё о тигре»	2	0	2
2	Мир приморских Эколят	6	2	4
2.1	Знакомство со сказочными героями – Эколятами	3	1	2
2.2	Экологические мини-проекты «Зимние кружева»	3	1	2
3	Яркие зимние краски	10	2,5	7,5
3.1	Мультипликационное рисование «Бычок года»	2	0,5	1,5
3.2	Знакомство с техникой «Непредсказуемая монотипия»	2	0,5	1,5
3.3	Декоративное рисование «Весёлые змейки»	2	0,5	1,5
3.4	Рисование пастелью «Зимний Владивосток»	2	0,5	1,5
3.5	Рисование акварель + гелевая ручка «Зимние буквы»	2	0,5	1,5
4	Формула здоровья	6	2	4
4.1	Секреты гигиенического массажа	6	2	4
5	Начальный авиационно-спортивный моделизм	10	3	7
5.1	Конструирование модели планёра «Звездочка»	6	2	4
5.2	Создание новогодней игрушки	4	1	3
6	Безопасность дорожного движения	1	0	1
6.1	Интерактивный лекторий по безопасности дорожного движения	1	0	1
	Итого	40	9,5	30,5

Содержание учебного плана

1. Раздел: Игровой Workout

1.1 Тема: Открытие образовательной программы. Коллективное творческое дело «Новогоднее гостевание»

Практика. Каждому участнику на листе бумаги необходимо изобразить себя с помощью предложенных фигур: окружность, овал, многоугольник и т.д. Нужно придумать краткое описание своего персонажа,

загрузить на платформу Padlet. После того когда все выступили, участники комментируют работы друг друга и дополняют их истории.

1.2 Тема: Квест «Новогодние пазлы Деда Мороза»

Практика. Каждой группе участников даются логические задачи, которые им необходимо решить. Задания разбиты по уровням сложности. За каждый пройденный уровень участники получают элемент пазла. Пройдя все уровни, должен сложиться единый рисунок.

1.3 Экологическая викторина «Всё о тигре»

Практика. Викторина построена в программе Microsoft Power Point. Состоит из 15 вопросов и рассчитана на 60 минут. В личном чате организатора участники выставляют № вопроса, отвечают поочерёдно на вопросы. Время для ответа – 2 мин. При правильном ответе участник получает баллы, указанные в углу слайда, при неполном ответе баллы начисляет жюри на своё усмотрение. Всего разыгрывается 15 вопросов. Максимальное количество заработанных баллов – 265. Побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов.

2. Раздел: Мир приморских Эколят

2.1 Тема: Знакомство со сказочными героями – Эколятами

Теория. Всероссийские природоохранные социально-экологические проекты «Эколята», «Эколята - молодые защитники природы». Участие в региональном этапе всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы». Образы сказочных героев Эколят.

Практика. Изготовление рисунков на тему «Приморские Эколята».

2.2 Тема: Экологические мини-проекты «Зимние кружева»

Теория. Проект как технология, необходимая для каждого современного человека. Области применения. Проекты в области охраны окружающей среды. Цель, задачи проекта. Ожидаемые результаты. Контент.

Практика. Создание контента мини-проекта–ролика «Зимние кружева».

Домашнее задание:

Подготовить к монтажу ролика «Зимние кружева»:

- качественные фотоснимки зимних природных объектов (деревья, кустарники, животные, птицы, млекопитающие);

- в смартфоне скачать приложение QUIK из Play Market.

Оборудование: смартфон, приложение QUIK.

3. Раздел: Яркие зимние краски

3.1 Тема: Мультипликационное рисование «Бычок года»

Теория. Основы мультипликативного рисования. Раскадровка. Сжатие и растяжение. Преувеличение.

Практика. Поэтапное рисование быка. Цветовое решение. Обводка контура.

3.2 Тема: Знакомство с техникой «Непредсказуемая монотипия»

Теория. Особенности работы с техникой монотипия. Графическое искусство. Техника печатной графики.

Практика. Окрашивание нити и наблюдение за развитием монотипии. Дорисовывание получившийся монотипии до готового образа.

3.3 Тема: Декоративное рисование «Весёлые змейки»

Теория. Восковые мелки. Их сочетание с акварельными красками.

Практика. Поэтапное изображение змей. Решение рисунка в цвете.

3.4 Тема: Рисование пастелью «Зимний Владивосток»

Теория. Особенности рисования пастелью. Отличия пейзажа от других жанров изобразительного искусства. Достопримечательности города Владивостока.

Практика. Рисование Владивостокского пейзажа. Доработка деталей.

3.5 Тема: Рисование акварель + гелевая ручка «Зимние буквы»

Теория. Характерные черты рисования акварелью. Сочетание её с графикой.

Практика. Изображение букв или цифр. Зарисовка их акварелью и проработка сверху акварели гелевой ручки графики.

4. Раздел: Формула здоровья

4.1 Тема: Секреты гигиенического массажа

Теория. Массаж – путь к красоте и здоровью. Назначение массажа – возвращение энергии и силы, комфорт и успокоение. Виды массажа: спортивный, гигиенический, косметический, лечебный. Процедура массажа.

Практика. Техника выполнения приёмов массажа. Рациональное применение массажных приспособлений – массажный мяч, механическая массажная дорожка, массажёр-антистресс, полотенце. Базовые приёмы массажа – поглаживание, растирание, разминание.

5. Раздел: Начальный авиационно-спортивный моделизм

5.1 Тема: Конструирование модели планёра «Звёздочка»

Теория. Предназначение и устройство летающих моделей планёров. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Модель планёра. Технические требования к модели класса. Материалы, их свойства, способы обработки.

Практика. Изготовление киля и стабилизатора модели планёра. Изготовление носовой части и хвостовой балки модели планёра. Склеивание киля, стабилизатора с фюзеляжем модели планёра «Звёздочка». Проверка и контроль перпендикулярности поверхностей хвостового оперения. Профилирование заготовки крыла модели планёра «Звёздочка». Раскрашивание поверхности модели. Установка крыла на фюзеляже модели и улучшение внешнего вида. Установка центра тяжести модели планёра «Звёздочка». Регулировочные запуски.

5.2 Тема: Создание новогодней игрушки

Теория. Техника безопасности при работе с ножницами. История происхождения новогоднего праздника. История создания новогодней игрушки. Производство ёлочных игрушек в России. Ватные игрушки. Стекланные шары.

Практика. Изготовление ёлочного шарика из плотной бумаги. Демонстрация изготовленных сувениров.

6. Раздел: Безопасность дорожного движения

6.1 Тема: Интерактивный лекторий по безопасности дорожного движения

Практика. Интерактивный квест. Ребёнок смотрит видео с дорожной ситуацией, а затем решает, что делать героям. Из трёх вариантов действий верный только один. Если ответ правильный, квест продолжается. Если нет – на экране появляется сотрудник ГИБДД и рассказывает, в чём ошибка.

1.4 Предполагаемые результаты

По итогам реализации программы учащиеся будут знать:

- техники рисования рисунка;
- виды массажа, технику выполнения приёмов массажа;
- об участии во Всероссийских природоохранных социально-экологических проектах «Эколята», «Эколята – молодые защитники природы», «Эколята – друзья и защитники Природы»;
- основные этапы социального проектирования;
- о краевых мероприятиях ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края», о возможности участия в них.

Учащиеся будут уметь:

- придумывать композицию пейзажа;
- оценивать состояние своего организма;
- применять различные приспособления для процедуры массажа;
- использовать приложения смартфона для создания роликов – мини-проектов.

Учащиеся будут владеть:

- нетрадиционной техникой тампонирования поролоном, техникой анималистического рисования;
- навыками фотографирования природы;
- базовыми приёмами массажа.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Формы взаимодействия участников:

Общение в социальной группе «ВКонтакте», в чатах мессенджера WhatsApp. Это даёт возможность поделиться достижениями в виде рисунков, фото, контролировать выполнение заданий, оказывать индивидуальную помощь в виде консультаций.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей учреждений:

- смартфоны;
- ноутбуки;
- компьютеры.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для педагогов;
- наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря;
- наличие инструкций для всех участников образовательного процесса;
- отслеживание результатов и подведения итогов.

Программа реализуется в онлайн-формате. Встречи с детьми проходят на платформе Zoom. В назначенное время организаторы программы и участник (или группа детей) заходят по ссылке и встречаются в виртуальном кабинете.

Так же необходимы:

- цветные и простые карандаши;
- блокнот и ручка;
- трафареты Эколят;
- плотная бумага для черчения формата А4 (2 листа);

- простой карандаш НВ;
- ластик;
- банка для воды;
- мягкие кисти;
- чёрная гелевая ручка;
- краски гуашь;
- сухая пастель (или мелки для асфальта: белый, жёлтый, красный, зелёный, голубой);
- полотенце;
- мячи.

2.2 Оценочные материалы, формы аттестации

По окончании образовательной программы проводится итоговое тестирование. Дети, успешно прошедшие тестирование, получают сертификаты об освоении программы, а самые активные участники получают дипломы.

2.3 План мероприятий программы

(Срок реализации: 17.12.2020 – 25.12.2020)

Время	Мероприятие	Ответственные
17 декабря		
13:00-14:00	Открытие образовательной программы. Коллективное творческое дело «Новогоднее гостевание»	Администрация, педагог-организатор
14:15-16:15	Знакомство со сказочными героями - Эколятами	Методист

18 декабря		
13:00-14:30	Квест «Новогодние пазлы Деда Мороза»	Педагог-организатор
14:45-16:45	Экологические мини-проекты «Зимние кружева»	Методист
19 декабря		
10:00-11:15	Мультипликационное рисование «Бычок года»	Педагог дополнительного образования
11:30-13:30	Секреты гигиенического массажа	Методист
15:00-16:15	Знакомство с техникой «Непредсказуемая монотипия»	Педагог дополнительного образования
16:30-17:45	Декоративное рисование «Весёлые змейки»	Педагог дополнительного образования
20 декабря		
10:00-11:15	Рисование пастелью «Зимний Владивосток»	Педагог дополнительного образования
11:30-13:30	Секреты гигиенического массажа	Методист
24 декабря		
10:00-11:00	Экологическая викторина «Всё о тигре»	Методист
11:15-13:15	Конструирование модели планёра «Звёздочка»	Педагог дополнительного образования
14:00-16:00	Конструирование модели планёра «Звёздочка»	Педагог дополнительного образования
16:15-16:45	Интерактивный лекторий по безопасности дорожного движения	Педагог-организатор
25 декабря		
10:00-11:15	Рисование акварель + гелевая ручка «Зимние буквы»	Педагог дополнительного образования
11:30-14:00	Создание новогодней игрушки	Педагог-организатор

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гигиенический массаж. Электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/SRuD5> (Дата обращения: 11.12.2020).
2. Сулонова Н. НОД: Изобразительное творчество: Конспект занятия «Зимняя сказка». [Электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/SRu2U> (Дата обращения: 11.12.2020).
3. Эколята-дошколята, эколята. Молодые защитники природы: Природоохранные социально-образовательные проекты. [Электронный ресурс] // URL: <http://эколята.рф/regions/primorskiy-kray/> (Дата обращения: 11.12.2020).