

Министерство образования Приморского края
Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр Приморского края»

РАССМОТРЕНА
методическим советом
ГОАУ ДОД «Детско-юноше-
ский центр Приморского
края»
Протокол № 3
от «16» мая 2020 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГОАУ ДОД «Детско-юно-
шеский центр Приморского
края»
Протокол № 2
от «01» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 138-а
от «05» июня 2020 г.
Директором ГОАУ ДОД
«Детско-юношеский
центр Приморского края»

ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 7 дней

Горбачев Сергей Александрович,
начальник учебно-методического отдела

г. Владивосток
2020

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Правила дорожного движения создавались для всех участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Поэтому чем раньше и подробнее дети узнают о дорожном движении, тем больше гарантий того, что участие в нём будет осознанным и безопасным.

Эта программа направлена на изучение и освоение правил дорожного движения. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности – жизни и здоровье человека. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях загородного оздоровительного лагеря, что является актуальным на сегодняшний день..

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Адресат программы – школьники в возрасте 12-17 лет Приморского края, представители отрядов ЮИД.

Объём и срок освоения программы

Программа реализуется в образовательно-оздоровительном лагере «Волна» в течение смены (7 дней). Общее количество учебных часов – 45.

Формы обучения:

- лекции;
- беседа;
- практическое занятие;

- игра;
- анкетирование;
- экскурсия;
- мастер-класс;
- игры по ПДД на свежем воздухе;
- выпуск стенгазет;
- игры по станциям;
- встречи с инспекторами ГИБДД.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с программой смены на занятия приходят отряды по расписанию. В реализации программы могут принимать участие приглашённые специалисты. Итоги программы подводятся в итоговый период смены на финальной игре «Безопасное колесо».

Режим, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов по программе – 45. Программа состоит из 6 разделов, в каждом разделе от 2 до 5 тем. Продолжительность одного занятия – 40 мин.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения.

Задачи:

Развивающие:

- 1) развивать у детей навыки самодисциплины, осторожности;
- 2) развивать навыки планирования агитационно-пропагандистской работы;
- 3) развивать у детей творческие способности.

Воспитательные:

- 1) воспитывать в детях культуру пассажира, пешехода;
- 2) воспитывать в детях терпимость к другим участникам дорожного

движения;

3) воспитывать внимательность на дороге.

Обучающие:

1) обучить детей правилам дорожного движения;

2) научить детей оказывать первую доврачебную помощь;

3) научить детей проводить агитационную работу по соблюдению ПДД.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Учебная дисциплина	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История развития ГИБДД и объединений ЮИД. Работа ДПС	10	2	8
2	Первая доврачебная помощь	5	3	2
3	Городской транспорт	3	1	2
4	Дорожные знаки	3	2	1
5	Правила дорожного движения	9	2	7
6	Город и улица	15	3	12
	Итого	45	13	32

Содержание учебного плана

1. Тема: История развития ГИБДД и объединений ЮИД. Работа ДПС

Теория. История детского объединения ЮИД, службы ГИБДД. Работа инспектора ДПС и инспектора-регулирущика, обеспечивающих порядок и безопасность на проезжей части города.

Практика. Станционная игра «STOP-Дети! Дети-STOP!». Вечер-встреча «Урок мужества».

2 Тема: Первая доврачебная помощь

Теория. Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги. Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода. Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля. Характерные травмы, получаемые велосипедистами. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Виды повязок.

Практика. Доврачебная помощь себе и товарищу при получении травмы.

Остановка кровотечения. Реанимационные мероприятия при оказании доврачебной помощи.

3. Тема: Городской транспорт

Теория. Основные виды транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения в транспорте, вежливое отношение к детям, взрослым и престарелым.

Практика. Конкурс стенных газет и плакатов «Мы культурные пассажиры».

4. Тема: Дорожные знаки

Теория. История развития правил дорожного движения. Дорожные знаки, предназначенные для водителя и пешеходов. Предупреждающие знаки, запрещающие, знаки сервиса и информационно-указательные.

Практика. Обыгрывание дорожных ситуаций.

5. Тема: Правила дорожного движения

Теория. Безопасное движение пассажира, пешехода, велосипедиста. Техническое устройство велосипеда. Нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД.

Практика. Диспут «За безопасность на дорогах». Фигурное вождение (Автогород).

6. Тема: Город и улица

Теория. Первые светофоры. Легковой, грузовой и общественный транспорт, велосипеды. Виды агитации и пропаганды ПДД: викторины, сочинение песен о ПДД, пантомима.

Практика. Вождение велосипеда. Технический осмотр велосипеда. Комплексная эстафета «Сохраняя жизнь себе – мы сохраним жизнь другому!». Планирование агитационно-пропагандистской работы. Выезд в музей автомотостарины. Финальная игра «Безопасное колесо».

1.4 Предполагаемый результат программы

По итогам освоения программы обучающиеся

будут знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития правил дорожного движения;
- историю появления первых светофоров;
- виды легкового, грузового и общественного транспорта, велосипедов;
- серию дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- дорожную этику;
- техническое устройство велосипеда;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновлённые Правила дорожного движения.

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать положительное решение;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр.

владеть:

- навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыками планирования агитационно-пропагандистской работы;
- формами деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
- игровыми технологиями;
- навыками самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы.

Раздел № 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Программа спецкурса рассчитан на 8 дней. Он проводится с 10:00 до 12:40 час. по установленному расписанию. В рамках спецкурса предполагаются следующие формы деятельности: игры, упражнения, практикумы, мастер-классы и другое.

Спецкурс проводится приглашёнными специалистами с группами не более 10 человек. Спецкурс включает занятия по направлениям: «История развития ГИБДД и объединений ЮИД», «Первая доврачебная помощь», «Городской транспорт», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «Город и улица».

Для успешной реализации данной программы на базе профильного лагеря «Волна» необходимы:

- образовательная площадка «Автогород» – 1 шт.;
- комплект знаков дорожного движения – 1 шт.;
- велосипед – 3 шт.;
- перевязочные бинты – 15 шт.;
- шины для фиксации конечностей при переломе – 1 шт.;
- ватман – 20 шт.;
- гуашь, краски – 20 шт.;
- кисти для рисования – 60 шт.

Количество указано при условии не более 10 детей в группе.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Методика отслеживания результатов:

- наблюдения педагогов;
- беседы с обучающимися;
- групповое обсуждение;
- результаты зачётов и контрольных занятий;
- результаты личных и командных соревнований.

Механизм оценки реализации программы

Завершается программа финальной игрой «Безопасное колесо». Это и есть главный итог программы. В этой игре дети проявят все знания и умения, которые они приобретают в ходе участия в программе.

2.3 Календарный учебный график

Группа № 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Август	08	15:00-16:00	Игра	1	Разведка боем	Окрестности лагеря	Диплом
2	Август	08	16:00-16:45	Беседа	1	История развития службы ГИБДД. История детского объединения ЮИД	Актный зал	Игра
3	Август	08	16:55-17:40	Беседа	1	Виды травм. Основные травмы при наезде на пешехода	Теннисный зал	Наблюдение
4	Август	08	17:50-18:35	Беседа	1	Транспортные средства. Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения водителя и пешеходов	Беседка	Наблюдение
5	Август	09	10:00-10:45	Беседа	1	Работа инспектора ДПС и инспектора-регулирущика	Актный зал	Опрос-игра
6	Август	09	10:55-11:40	Беседа	1	Травмы. Получаемые пассажирами, сидящими в салоне автомобиля и велосипедистами	Теннисный зал	Наблюдение
7	Август	09	11:50-12:35	Беседа	1	История развития правил дорожного движения. Дорожные знаки для водителя и пешехода	Беседка	Наблюдение
8	Август	09	16:30-18:00	Игра	2	STOP-Дети! Дети-STOP!	Окрестности лагеря	Наблюдение
9	Август	09	20:00-20:30	Самопрезентация	1	Я за порядок	Плац	Наблюдение

10	Август	09	20:30-22:00	Практикум	2	Фигурное вождение (Автогород)	Плац	Наблюдение
11	Август	10	10:00-10:45	Беседа	1	Виды кровотечения. Виды повязок	Теннисный зал	Наблюдение
12	Август	10	10:55-11:40	Беседа	1	Знаки: предупреждающие, запрещающие, сервиса и информационно-указательные	Актовый зал	Опрос
13	Август	10	11:50-12:35	Беседа	1	Безопасное поведение пассажира, пешехода, велосипедиста	Беседка	Наблюдение
14	Август	10	16:00-17:30	Эстафета	2	Сохраняя жизнь себе – мы сохраним жизнь другому!	Территория лагеря	Награждение
15	Август	10	17:30-19:00	Практикум	2	Фигурное вождение (Автогород)	Плац	Наблюдение
16	Август	11	10:00-10:45	Практикум	1	Доврачебная помощь себе и товарищу при получении травмы	Беседка	Наблюдение
17	Август	11	10:55-11:40	Практикум	1	Обыгрывание дорожных ситуаций	Плац	Награждение
18	Август	11	11:50-12:35	Беседа	1	Первые светофоры	Актовый зал	Наблюдение
19	Август	11	16:30-18:00	Практикум	2	Фигурное вождение (Автогород)	Плац	Наблюдение
20	Август	11	18:00-18:45	Диспут	1	За безопасность на дорогах	Актовый зал	Наблюдение
21	Август	11	20:00-21:30	Тематический вечер	2	Урок мужества	Актовый зал	Наблюдение
22	Август	12	10:00-10:45	Практикум	1	Остановка кровотечения. Реанимационные мероприятия при оказании доврачебной помощи	Беседка	Наблюдение

23	Август	12	10:55-11:40	Беседа	1	Техническое устройство велосипеда. Нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД	Плац	Наблюдение
24	Август	12	11:50-12:35	Беседа	1	Легковой, грузовой и общественный транспорт, велосипед	Актальный зал	Наблюдение
25	Август	12	14:00-18:00	Экскурсия	4	Музей автотостарины	Музей	Наблюдение
26	Август	12	20:00-21:30	Обсуждение	2	Кинофильм с обсуждением	Актальный зал	Наблюдение
27	Август	13	10:00-10:45	Беседа	1	Виды агитации и пропаганды ПДД	Актальный зал	Наблюдение
28	Август	13	10:55-11:40	Практикум	1	Вожделение велосипеда. технический осмотр велосипеда	Плац	Наблюдение
29	Август	13	11:50-12:35	Практикум	1	Планирование агитационно-пропагандистской работы	Беседка	Наблюдение
30	Август	13	16:00-17:30	Практикум	2	Мы культурные пассажиры	Актальный зал	Наблюдение
31	Август	14	10:00-12:45	Игра	4	Безопасное колесо	Территория лагеря	Награждение
Итого:					45			

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахмадиева Р. Ш., Бикчентаева С. А., Забиров Д.Д.и др. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Р.Н. Минниханова, Д.М.Мустафина. Казань: ГБУ НЦ БЖД, 2013.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
4. Минниханов Р. Н., Халиуллин И. А. Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса «Безопасное колесо–2006». Казань: НЦ БЖД, 2006.
5. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. Учись быть пешеходом: Уч.-метод. пособие по Правилам дорожного движения для учащихся. СПб.: Изд. дом «МиМ», 1997.